

La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?

Indications complémentaires (2014-2015)

- On expliquera pourquoi l'analyse économique du développement durable, qui se fonde sur la préservation des possibilités de développement pour les générations futures, s'intéresse au niveau et à l'évolution des stocks de chaque type de capital (accumulation et destruction) ainsi qu'à la question décisive du degré de substitution entre ces différents capitaux.
- On évoquera, à l'aide d'exemples, les limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique (épuisement des ressources énergétiques et des réserves halieutiques, déforestation, augmentation de la concentration des gaz à effet de serre, etc.).
- L'exemple de la politique climatique permettra d'analyser les instruments dont disposent les pouvoirs publics pour mener des politiques environnementales. En lien avec le programme de première sur les marchés et leurs défaillances, on montrera la complémentarité des trois types d'instruments que sont la réglementation, la taxation, les marchés de quotas d'émission.

1. Paradoxalement, l'augmentation du PIB s'accompagne d'atteintes au **bien-être social** (libertés, cadre de vie, accès aux soins, instructions, etc.) et à l'**environnement naturel** (pollutions, disparition des ressources et des espèces).
2. La nature est considérée par les économistes, comme un **stock de ressources** (capital naturel) qui intervient dans la combinaison productive, au côté du **capital physique** (outils) du **capital humain** (qualité et quantité de main d'œuvre), et du **capital institutionnel** (ce qui structure les interactions), pour obtenir un niveau de production.
3. Après avoir longtemps considéré le capital naturel comme illimité et gratuit, les économistes aujourd'hui, tentent de le mesurer. En effet, le capital naturel est victime de la **tragédie des biens communs** (Ostrom). Epuisable (rival), il est accessible à tous (non excluable), ce qui conduit à des **gaspillages**. **Le rapport Brundtland** (1987) propose donc de remplacer l'objectif de croissance économique, par l'objectif de **développement durable** (« répondre aux besoins des générations actuelles sans compromettre la possibilité de répondre à ceux des générations à venir »), qui vise au développement économique et social, et à la préservation de l'environnement.
4. Mais l'**appréciation de l'urgence** n'est pas la même pour tout le monde. Les tenants de la **soutenabilité faible** considèrent que la disparition d'un capital (le capital naturel) peut être **compensée** par l'augmentation d'un autre type de capital (le capital physique et technologique qui s'y **substitue**, quand les incitations prix sont suffisamment fortes.). Encore faut-il que le progrès technique soit suffisamment efficace. D'autres, les tenants de la **soutenabilité forte** considèrent que l'on se heurte à **des irréversibilités** en matière de capital naturel, qui ne peut être remplaçable totalement : il faut donc préserver la ressource en péril et assurer son renouvellement maîtrisé. Le **seuil** de stock critique est difficile à évaluer mais **la mesure de l'empreinte écologique** est une piste possible.
5. Le GIEC a établi un lien indéniable entre l'activité humaine et le **réchauffement climatique** aux conséquences désastreuses. Les économistes considèrent que le réchauffement climatique est le résultat **d'externalités négatives** (activités polluantes non prises en compte dans le calcul économique). C'est une **défaillance du marché** bien connue que l'on peut combattre de trois manières possibles.

6. Soit les pouvoirs publics posent des **interdictions réglementaires** (pour les activités polluantes) et des incitations monétaires (pour les activités bénéfiques), soit ils mettent en place des **taxes pollueurs-payeurs** (Pigou) pour réintroduire le coût réel collectif dans les prix privés (**internalisation des externalités**). Mais tout cela est mal accueilli en situation de compétition internationale. Soit enfin, ils utilisent le système de **marché de quotas négociable** proposé par Ronald Coase, où chaque agent dispose d'un **droit à polluer** qu'il peut ensuite vendre librement auprès d'autres agents. Ainsi, protéger la nature peut être rentable, tandis que la pollution devient coûteuse. La difficulté reste de fixer le **seuil de départ** (le droit à polluer).

Notions au programme

Capital naturel - Capital physique - Capital humain - Capital institutionnel - Biens communs - Soutenabilité - Règlementation - Taxation - Marché de quotas d'émission

Sujets possibles en Epreuve Composée (Raisonnement) ou en Dissertation

Dans quelle mesure la croissance économique peut-elle être soutenable ? (Autres 2013)

Comment les politiques climatiques peuvent-elles permettre de préserver l'environnement ? (Polynésie 2013)

Vous montrerez que la politique climatique repose sur la complémentarité de différents instruments. (Liban 2013)

Vous expliquerez pourquoi les trois types d'instruments utilisés en matière de politiques climatiques sont complémentaires. (France 2013)

Les instruments dont disposent les pouvoirs publics sont-ils efficaces pour préserver l'environnement ? (Asie 2014)

Question de cours (Mobilisation de connaissances, exercice 1, épreuve composée)

Montrez que le PIB ne permet pas d'évaluer la soutenabilité de la croissance. Pondichéry 2013

Présentez les trois types d'instruments d'une politique climatique. Amérique du Nord 2013

Comment le capital social et institutionnel participe-t-il au bien-être des populations ? Antilles-Guyane 2013

Montrez que le PIB ne mesure pas la soutenabilité de la croissance. France métropolitaine 2013

Comment la taxation permet-elle d'agir sur la préservation de l'environnement ? Asie 2013

Vous présenterez deux limites écologiques auxquelles se heurte la croissance. Polynésie 2014

PLANNING TRAVAIL PERSONNEL SUR CE CHAPITRE (*indiquer nb heures*)

Lecture, acquisition cours professeur							
Lecture, acquisition autres cours							
Réalisation de fiches notions et cours							
Travail complet sur sujets blancs							
Exercices de révision sur chapitre							
Test révision, répétition							
Lecture ouvrages							

Notes personnelles et points à voir/ éclaircir sur le chapitre